

Министерство образования Ставропольского края  
**Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"**

Заведующий кафедрой  
канд. пед. наук, доцент Макаренко И.П.



## Методика обучения и воспитания в системе образования

### аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **педагогического образования, психологии и дефектологии**  
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx  
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		16			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	32	32	68	68
Практические	36	36	32	32	68	68
Консультации	1,8	1,8	5,6	5,6	7,4	7,4
Контактная работа при проведении аттестации	0,1	0,1	0,75	0,75	0,85	0,85
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	36	36	32	32	68	68
Итого ауд.	72	72	64	64	136	136
Контактная работа	73,9	73,	70,35	70,35	144,25	144,25
Сам. работа	70,1	70,	55,9	55,9	126	126
Часы на контроль			17,75	17,75	17,75	17,75
Итого	144	14	144	144	288	288

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Цель: формирование целостного представления об организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; об осуществлении духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
1.2	Задачи: раскрыть организацию совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
1.3	подвести к пониманию сущности индивидуальной учебной работы с обучающимися, в том числе к проектировке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;
1.4	сформировать представление об организации групповой воспитательной работы, направленной на формирование личности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; сформировать способность использовать адаптивные образовательные технологии для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями; раскрыть духовно-нравственное воспитание средствами преподаваемого предмета и Формирование гражданской позиции как способности к осознанному восприятию задач будущей трудовой деятельности по профилю подготовки; сформировать умение составляет рабочие программы воспитания, обеспечивающие усвоение базовых национальных ценностей и образцов социального поведения.
1.5	
1.6	
1.7	
1.8	
1.9	
1.10	
1.11	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Психология
2.1.2	Психолого-педагогический практикум
2.1.3	Проектирование образовательной среды и вариативных образовательных программ
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Производственная практика: педагогическая практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3.1: Организует совместную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>	
<b>Знать:</b>	
формы, методы и приемы организации совместной учебной деятельности обучающихся	
<b>Уметь:</b>	
организовать совместную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
<b>Владеть:</b>	
формами, методами и приемами организации совместной учебной деятельности обучающихся	
<b>ОПК-3.2: Проводит индивидуальную учебную работу с обучающимися, в том числе проектирует и реализует индивидуальные образовательные маршруты</b>	
<b>Знать:</b>	
нормативно-правовые, психологические и педагогические принципы организации индивидуальной учебной работы с обучающимися, технологии проектирования и способы реализации индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ	
<b>Уметь:</b>	
планировать и реализовывать индивидуальную учебную работу с обучающимися	

<b>Владеть:</b>
навыками проведения индивидуальной учебной работы с обучающимися, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута
<b>ОПК-3.3: Организует групповую воспитательную работу, направленную на формирование личности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>Знать:</b>
формы и методы организации групповой воспитательной работы
<b>Уметь:</b>
планировать и организовывать групповую воспитательную работу, направленную на формирование личности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
формами, методами и приемами организации групповой воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-4.1: Осуществляет духовнонравственное воспитание средствами преподаваемого предмета (по направленности (профилю) подготовки)</b>
<b>Знать:</b>
общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
<b>Уметь:</b>
создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку средствами преподаваемого предмета (по направленности (профилю) подготовки)
<b>Владеть:</b>
методами и приемами становления духовно-нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
<b>ОПК-4.2: Составляет рабочие программы воспитания, обеспечивающие усвоение базовых национальных ценностей и образцов социального поведения</b>
<b>Знать:</b>
сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения, особенности разработки программ воспитания
<b>Уметь:</b>
составлять рабочие программы воспитания, обеспечивающие усвоение базовых национальных ценностей и образцов социального поведения
<b>Владеть:</b>
способами разработки и реализации программ воспитания обучающихся, обеспечивающих усвоение базовых национальных ценностей и образцов социального поведения
<b>ОПК-4.3: Формирует у обучающихся гражданскую позицию, способность к осознанному восприятию задач будущей трудовой деятельности</b>
<b>Знать:</b>
современные подходы к формированию у обучающихся гражданской позиции и восприятию задач будущей трудовой деятельности
<b>Уметь:</b>
формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к осознанному восприятию задач будущей трудовой деятельности
<b>Владеть:</b>
способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных, трудовых и т.д.)
<b>ОПК-3.4: Использует адаптивные образовательные технологии для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями</b>
<b>Знать:</b>
основы применения адаптивных образовательных технологий для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Уметь:</b>
применять адаптивные образовательные технологии для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>
навыками использования адаптивными образовательными технологиями для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- формы, методы и приемы организации совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.
3.1.2	- нормативно-правовые, психологические и педагогические принципы организации индивидуальной учебной работы с обучающимися, технологии проектирования и способы реализации индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательных программ
3.1.3	- формы и методы организации групповой воспитательной работы
3.1.4	- основы применения адаптивных образовательных технологий для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.1.5	- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания
3.1.6	- сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения, особенности разработки программ воспитания
3.1.7	- современные подходы к формированию у обучающихся гражданской позиции и восприятию задач будущей трудовой деятельности
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- организовать совместную учебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
3.2.2	- планировать и реализовывать индивидуальную учебную работу с обучающимися
3.2.3	- планировать и организовывать групповую воспитательную работу, направленную на формирование личности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных
3.2.4	- применять адаптивные образовательные технологии для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.2.5	- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку средствами преподаваемого предмета (по направленности (профилю) подготовки)
3.2.6	- составлять рабочие программы воспитания, обеспечивающие усвоение базовых национальных ценностей и образцов социального поведения
3.2.7	- формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к осознанному восприятию задач будущей трудовой деятельности
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками организации форм и использования методов и приемов организации совместной учебной деятельности обучающихся
3.3.2	- навыками проведения индивидуальной учебной работы с обучающимися, проектирования и реализации индивидуального образовательного маршрута
3.3.3	- методами и приемами организации групповой воспитательной работы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
3.3.4	- навыками использования адаптивными образовательными технологиями для педагогической поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями
3.3.5	- методами и приемами становления духовно-нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности
3.3.6	- способами разработки и реализации программ воспитания обучающихся, обеспечивающих усвоение базовых национальных ценностей и образцов социального поведения
3.3.7	- способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных, трудовых и т.д.)

